

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(18)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова
«15» 09 2023 ж.

«Бекітемін»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А. М.
«15» 09 2023 ж.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 04
 Курс 1
 Семестр 1
 Пән: «Денсаулықты нығайту»
 Бақылау түрі: Емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ:48/2
 Аудитория: 12
 Симуляция: 36

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(18)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 2 беті

«Денсаулықты нығайту» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 18

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Қуаныш А.Б.

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева.

QONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(18)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модульдің мақсаттары мен міндеттері:

Қазіргі заманда денсаулықты сақтау мен нығайту ең басты мәселелердің бірі екені белгілі. Салауаттану ғылымы аурудың алғашқы алдын алу әдіснамасын, денсаулықты сақтау және нығайту амалдары мен әдістерін зерттейтін салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негізі болып табылады. Денсаулықты нығайту және денсаулықты сақтау пәні туралы жалпы ұғым қалыптастыру, негізгі ұғымдарын, бөлімдерін әдістерін білуді үйретеді. Денсаулықты нығайтудың және аурудың алдын алу шараларының түсінігі. Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламаларды студенттерге түсіндіру болып табылады.

Мақсаты:

- Студенттерге денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері оқыту;
- Денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық бағдарлама ұйымдастыруды қалыптастыруын студенттерге үйрету;
- Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алуды студенттерге оқыту;
- Студенттерге денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламаларын түсіндіру;
- Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологияларды студенттерге үйрету.

Модульді игеру міндеттері:

- Денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық бағдарлама ұйымдастыруды қалыптастыруын студенттерге үйрету;
- Студенттерге денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламаларын түсіндіру;

Модульді игеру нәтижелері:

1. Денсаулықты нығайтудың және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден алынған ақпаратты іздейді және сыни бағалай отырып, дені сау ауру адамдар үшін, дұрыс тамақтанудың және дұрыс тамақтану мәртебесі бойынша ұсыныстар бере алады. БҚ-1;
2. Денсаулықты нығайтудың және аурудың алдын алу бойынша зерттеулер туралы шешім қабылдайды. КҚ-4;
3. Дәлелді мейіргер ісі тәжірибе негізінде науқастарды оқыту жоспарын жасайды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды, науқастарды/жеке тұлғаларды/топтарды тәуекел факторынан танудың, әдістері мен құралдарына үйретеді. КҚ-4;
4. Тәуекел факторларының тиімді мониторингін, науқастарды және әртүрлі тәуекел топтарындағы адамдарды бақылауды жүзеге асырады. КҚ-5;
5. Салауатты өмір салтын насихаттау, азаматтардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейту және қатысу, жеке адамдардың, отбасылар мен топтардың денсаулығы мен әл-ауқатын нығайту арқылы алдын алу және өзін-өзі емдеу шараларын жүргізу қабілетін көрсетеді. КҚ-4;

Құзіреттіліктер:

- БҚ-1. Оқыту;
- КҚ-4. Ғылыми және дәлелді мейіргерлік тәжірибе;
- КҚ-4. Денсаулықты нығайту;
- КҚ-5. Оқыту және басшылық.

Модульдің мазмұны:

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(18)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 4 беті

1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері.
2. Денсаулықты нығайтудың профилактикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері.
3. Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу түсінігі. Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар.
4. Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер.
5. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.
6. Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым).
7. Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес береді.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқууақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	Денсаулықты нығайту	Емтихан	48/2	-	-	12	36	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық;
- Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі;
- Шұғыл мейіргерлік күтім;

6.2. Пәннің постреквизиттері:

- Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық;
- Электрондық денсаулық сақтау жүйесі;

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны.

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері.	Кіріспе. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері.	2
2	Денсаулықты нығайтудың профилактикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері.	Денсаулықты нығайтудың профилактикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері. Денсаулықты нығайтудың және аурудың алдын алу тұжырымдамасы.	2

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(18)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 5 беті

	Денсаулықты нығайтудың және аурудың алдын алу тұжырымдамасы.		
3	Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар. I-Аралық бақылау.	Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар.	2
4	Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.	Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.	2
5	Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым). Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру. II-Аралық бақылау.	Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым). Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру.	2
6	Патронаттық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар.	Патронаттық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар.	2
Барлығы:			12

7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері.	Кіріспе. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері.	6
2	Денсаулықты нығайтудың профилактикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері. Денсаулықты нығайтудың және аурудың алдын алу тұжырымдамасы.	Денсаулықты нығайтудың профилактикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері. Денсаулықты нығайтудың және аурудың алдын алу тұжырымдамасы.	6
3	Салауатты өмір салтын насихаттау мен денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, ұлттық халықаралық	Салауатты өмір салтын насихаттау мен денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар.	6

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(18)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 6 беті

	стратегиялар және бағдарламалар.		
4	Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.	Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.	6
5	Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым). Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру.	Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым). Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру.	6
6	Патронаттық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар.	Патронаттық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар.	6
	Барлығы:		36

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтық оқыту, топтық жұмыс негізінде оқыту, ауызша емтихан, бірнеше таңдаулы тест сұрақтары.

9. Курсты аттестаттау

Ағымдық бағалау

Ағымдық бағалау тәжірибелік сабақ кестесіне байланысты бағаланады.

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалысалмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтықжәне жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жекежәне топтықтапсырмалар, топтықтақырыптықдискуссияларғақатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма - тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялықкурсқақатысу, тәжірибелікдағдылардытоптықжәнежекеорындауғақатысу.	Практикалықдағдылардыпысықтаужәнеқұзыреттіліктердіңорындалуынталқылау; Диспутацияланатынмәселелербойыншааргументтердітаныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(18)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 7 беті

Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау) Бағалау критерилері:

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(18)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 8 беті

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.

Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо, 2015

Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с

11.2. Қосымша әдебиеттер

Біғалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К. Біғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.

Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : рук. для врачей . – М. , 2008

Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо,.монография 2014

Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014

11.3. Интернет-ресурстары:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. <https://aknurpress.kz/login>

2. Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейіргерлерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/ Пулькинова А.В., Имашева Б.С.

3. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/ Қаныбеков А.Мейіргерлердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет.

4. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/ Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

5. Алгоритмы (стандарты)сестринских манипуляций.Даулетбаева Д.А.и др.Учебное пособие.- Алматы,Эверо.-2020.-240с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/ Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т.

Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(18)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 9 беті

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану жағдайы туралы кеңес беріледі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздей алмайды және сыни тұрғыдан бағалай алмайды және дені сау науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану жағдайы туралы кеңес бере алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты қанағаттанарлық іздейді және сыни тұрғыдан қанағаттанарлық бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану жағдайы туралы кеңес бере алады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы жақсы деңгейде біледі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша, әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы кеңес беруді, өте жақсы деңгейде біледі.
ОН 2	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейіргерлердің араласулары туралы жаңа идеяларды иллюстрациялау.	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейіргерлердің араласулары туралы жаңа идеяларды иллюстрациялау алмайды.	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейіргерлердің араласулары туралы жаңа идеяларды қанағаттанарлық деңгейде иллюстрациялайды.	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейіргерлердің араласулары туралы жаңа идеяларды жақсы деңгейде иллюстрациялайды.	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейіргерлердің араласулары туралы жаңа идеяларды өте жақсы деңгейде иллюстрациялайды.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(18)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 10 беті

ОН3	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды, салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру.	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды, салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануды ынталандыруды білмейді.	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыруды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыруды жақсы деңгейде біледі.	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыруды өте жақсы деңгейде біледі.
ОН4	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияларын күнделікті тәжірибеге бейімдеу .	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияларын күнделікті тәжірибеге бейімдей алмайды.	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияларын күнделікті тәжірибеге қанағаттанарлық деңгейде бейімдейді.	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияларын күнделікті тәжірибеге жақсы деңгейде бейімдейді.	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияларын күнделікті тәжірибеге өте жақсы деңгейде бейімдейді.
ОН5	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық-танымдық материалдарды сыни тұрғыдан бағалау.	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық-танымдық материалдарды сыни тұрғыдан бағалауды талдай алмайды.	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық-танымдық материалдарды сыни тұрғыдан бағалауды қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық-танымдық материалдарды сыни тұрғыдан бағалауды жақсы деңгейде талдайды.	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық-танымдық материалдарды сыни тұрғыдан бағалауды өте жақсы деңгейде талдайды.